

**Аннотация к программе**  
**«Рабочая программа по коррекции речевых нарушений**  
**у старших дошкольников в условиях логопедического пункта»**

Учитель-логопед Ревина Т.Н.

Рабочая программа по коррекции речевых нарушений у старших дошкольников в условиях логопедического пункта МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова (далее – Рабочая программа, Программа) является частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова. Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО) и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников 5-7 лет старшей и подготовительной к школе групп посещающих логопедический пункт. Рабочая программа составлена на основе программ логопедической работы:

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Каше Г.А., Филичева Т.Б. М.: Просвещение, 1978 г.;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004 г.;
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 1989 г.;
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 1991 г.;
- Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. М.: 2004 г.

Целью Рабочей программы является: проектирование модели коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте для детей с речевыми нарушениями, способствующей усвоению образовательной программы, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Рабочая программа реализуется:

- в организованно-образовательной деятельности (фронтальной и индиви-дуальной), совместной деятельности, осуществляемой в режимные моменты, когда ребёнок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, когда ребёнок может выбрать деятельность по интересам, на равных взаимодействовать со сверстниками, решать проблемные ситуации и др.;
- во взаимодействии с семьями детей. В итоге обучения дети должны:
- правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;
- четко дифференцировать все изученные звуки; - производить элементарный звуковой анализ и синтез;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия «звук», «слог», «предложение» на практическом уровне;
- овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе программы рассматриваются цели и задачи реализации программы, характеристики воспитанников с речевыми нарушениями, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты освоения программы. В содержательном разделе программы изложены цели и задачи коррекционно-развивающей работы с учетом психолого-возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, содержание коррекционной работы. Представлены методологические основы коррекционной работы, подходы и пути реализации при коррекции недоразвития речи у детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе на логопедическом пункте для детей с речевыми нарушениями.