

## **Логоритмика для малышей**

( песенки-игры для детей от 2 месяцев до 2 лет)

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Начинать заниматься логоритмикой можно прямо с пеленок. До 2 лет упражнения будут носить пассивный характер. Просто читайте малышу стишок или потешку, одновременно отхлопывая ладонями ритм. Затем помогите ребенку выполнить необходимые движения: поднять и опустить руки, услышав определенные слова, похлопать ручками в такт стихам или музыке. То же самое можно проделывать и с песнями.

Предложенные песенки-игры способствуют:

- формированию двигательных навыков и координации движений;
- развитию речи и музыкального слуха;
- развитию памяти и внимания.

### **ПОРА ВСТАВАТЬ**

**Будите малыша песенкой, поглаживая ручки и ножки. После пробуждения переворачивайте со спинки на животик и обратно.**

Соня-сонюшка, хватит спать. Пора вставать, пора вставать

Слышишь, маленький, хватит спать. Давно пора вставать

Сколько можно вот так лежать. Вот так лежать, вот так лежать

Просыпайся – пойдем гулять. Пойдем с тобой гулять!

### **МАССАЖ**

**Поглаживайте ребенка, напевая песенку. Можно также поглаживать ребенка кусочком шелковой или шерстяной ткани или ваткой**

Мы эту ручку разотрем. Мы эту ручку разотрем, чтоб выросла побыстреей

Другую ручку разотрем... И ножку тоже разотрем...

Другую ножку разотрем... Теперь животик разотрем...

И спинку тоже разотрем... И ушки тоже разотрем...

И шейку тоже разотрем... Еще раз спинку разотрем...

## **МЫ ВСЕ ДЕЛАЕМ ВОТ ТАК**

**Возьмите малыша на руки и, управляя им как мягкой игрушкой, подпевая, помогайте ему выполнять соответствующие тексту движения. Можно выполнять реальные действия (надевать и снимать шапку, открывать и закрывать дверь, и.т.д.), а можно выполнять подражательные движения.**

Наденем шапку так, **(дотрагиваемся ладонью до головы)**

А снимем шапку так. Так мы наденем шапку. Снимем шапку так!  
**(поднимаем руку над головой)**

Откроем дверь вот так **(разводим руки в стороны)**

Закроем дверь вот так. Так открываем дверь. А закрываем - так!**(сводим руки, соединяем ладони)**

Вперед идем вот так **(идем вперед)**

Назад идем вот так. Вот мы вперед идем. А вот идем назад! **(идем назад)**

На стул садимся так **(приседаем)**

Встаем со стула так. Так мы на стул садимся. А встаем вот так! **(встаем)**

Откроем книжку так **(ладони сомкнуты, раскрываем ладони книжечкой (мизинцы сомкнуты))**

Закроем книжку так. Так открываем книжку. Закрываем так! **(смыкаем ладони)**

Свет зажигаем так **(кулаки сжаты, выбрасываем пальцы вперед)**

А тушим свет вот так. Так зажигаем свет. А тушим свет вот так! (**сжимаем кулаки**)

## **ЗВЕРЮШКИ**

**Расставьте игрушки в ряд перед малышом, называя каждую. Во время пения «кормите» зверят. После песенки побуждайте малыша подражать голосам зверей и помогите ему «покормить» их печеньем.**

Я всех своих зверей люблю. Печеньем каждого кормлю. Киска – мяу!

Я всех своих зверей люблю. Печеньем каждого кормлю. А собачка – ав-ав,

Киска – мяу!... А мышонок пик-пик, А собачка – ав-ав. Киска – мяу!

А корова му, А мышонок пик-пик. А собачка – ав-ав, Киска – мяу!

А ворона кар. А корова му. А мышонок пик-пик. А собачка – ав-ав,

Киска – мяу! Поросенок хрю-хрю. Козочка ме. Уточка кря. Курочка ко-ко

## **ВОДИЧКА**

Водичка, водичка, (**двумя руками по очереди показывать, как сверху льется водичка**)

Умой мое личико. (**ладошками имитировать умывание**)

Чтобы глазки блестели, (**дотрагиваться до глазок по очереди**)

Чтобы щечки краснели, (**тереть щечки**)

Улыбался роток (**улыбаться, гладить руками ротик**)

И кусался зубок. (**стучать зубками, показывать руками, как закрывается ротик**)

## **ЗАЙЧИКИ**

Жили-были зайчики (**показывать на голове заячьи ушки**)

На лесной опушке. (**разводить руками перед собой, описывая окружность**)

Жили-были зайчики (**показывать на голове заячьи ушки**)

**В серенькой избушке. (сложить руки над головой в форме домика)**

**Мыли свои ушки, (проводить руками по воображаемым ушкам)**

**Мыли свои лапочки. (имитировать мытье рук)**

**Наряжались зайчики, (руки на бока, слегка поворачиваться в обе стороны)**

**Одевали тапочки. (руки на бока, поочередно выставлять вперед правую и левую ноги)**

Логопедическая ритмика отлично развивает моторику (общую и тонкую), координацию движений и речевое дыхание и способствует нормализации мышечного тонуса, тренируют память, внимание и восприятие (особенно слуховое) и весьма благотворно влияют на физическое состояние малыша, помогая ему сформировать правильные двигательные навыки.