

Логоритмика для малышей

(песенки-игры для детей от 2 месяцев до 2 лет)

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Начинать заниматься логоритмикой можно прямо с пеленок. До 2 лет упражнения будут носить пассивный характер. Просто читайте малышу стишок или потешку, одновременно отхлопывая ладонями ритм. Затем помогите ребенку выполнить необходимые движения: поднять и опустить руки, услышав определенные слова, похлопать ручками в такт стихам или музыке. То же самое можно проделывать и с песнями.

Предложенные песенки-игры способствуют:

- формированию двигательных навыков и координации движений;
- развитию речи и музыкального слуха;
- развитию памяти и внимания.

ПОРА ВСТАВАТЬ

Будите малыша песенкой, поглаживая ручки и ножки. После пробуждения переворачивайте со спинки на животик и обратно.

Соня-сонюшка, хватит спать. Пора вставать, пора вставать

Слышишь, маленький, хватит спать. Давно пора вставать

Сколько можно вот так лежать. Вот так лежать, вот так лежать

Просыпайся – пойдем гулять. Пойдем с тобой гулять!

МАССАЖ

Поглаживайте ребенка, напевая песенку. Можно также поглаживать ребенка кусочком шелковой или шерстяной ткани или ваткой

Мы эту ручку разотрем. Мы эту ручку разотрем, чтоб выросла побыстреей

Другую ручку разотрем... И ножку тоже разотрем...

Другую ножку разотрем... Теперь животик разотрем...

И спинку тоже разотрем... И ушки тоже разотрем...

И шейку тоже разотрем... Еще раз спинку разотрем...

МЫ ВСЕ ДЕЛАЕМ ВОТ ТАК

Возьмите малыша на руки и, управляя им как мягкой игрушкой, подпевая, помогайте ему выполнять соответствующие тексту движения. Можно выполнять реальные действия (надевать и снимать шапку, открывать и закрывать дверь, и.т.д.), а можно выполнять подражательные движения.

Наденем шапку так, **(дотрагиваемся ладонью до головы)**

А снимем шапку так. Так мы наденем шапку. Снимем шапку так!
(поднимаем руку над головой)

Откроем дверь вот так **(разводим руки в стороны)**

Закроем дверь вот так. Так открываем дверь. А закрываем - так!**(сводим руки, соединяем ладони)**

Вперед идем вот так **(идем вперед)**

Назад идем вот так. Вот мы вперед идем. А вот идем назад! **(идем назад)**

На стул садимся так **(приседаем)**

Встаем со стула так. Так мы на стул садимся. А встаем вот так! **(встаем)**

Откроем книжку так **(ладони сомкнуты, раскрываем ладони книжечкой (мизинцы сомкнуты))**

Закроем книжку так. Так открываем книжку. Закрываем так! **(смыкаем ладони)**

Свет зажигаем так **(кулаки сжаты, выбрасываем пальцы вперед)**

А тушим свет вот так. Так зажигаем свет. А тушим свет вот так! (**сжимаем кулаки**)

ЗВЕРЮШКИ

Расставьте игрушки в ряд перед малышом, называя каждую. Во время пения «кормите» зверят. После песенки побуждайте малыша подражать голосам зверей и помогите ему «покормить» их печеньем.

Я всех своих зверей люблю. Печеньем каждого кормлю. Киска – мяу!

Я всех своих зверей люблю. Печеньем каждого кормлю. А собачка – ав-ав,

Киска – мяу!... А мышонок пик-пик, А собачка – ав-ав. Киска – мяу!

А корова му, А мышонок пик-пик. А собачка – ав-ав, Киска – мяу!

А ворона кар. А корова му. А мышонок пик-пик. А собачка – ав-ав,

Киска – мяу! Поросенок хрю-хрю. Козочка ме. Уточка кря. Курочка ко-ко

ВОДИЧКА

Водичка, водичка, (**двумя руками по очереди показывать, как сверху льется водичка**)

Умой мое личико. (**ладошками имитировать умывание**)

Чтобы глазки блестели, (**дотрагиваться до глазок по очереди**)

Чтобы щечки краснели, (**тереть щечки**)

Улыбался роток (**улыбаться, гладить руками ротик**)

И кусался зубок. (**стучать зубками, показывать руками, как закрывается ротик**)

ЗАЙЧИКИ

Жили-были зайчики (**показывать на голове заячьи ушки**)

На лесной опушке. (**разводить руками перед собой, описывая окружность**)

Жили-были зайчики (**показывать на голове заячьи ушки**)

В серенькой избушке. (сложить руки над головой в форме домика)

Мыли свои ушки, (проводить руками по воображаемым ушкам)

Мыли свои лапочки. (имитировать мытье рук)

Наряжались зайчики, (руки на бока, слегка поворачиваться в обе стороны)

Одевали тапочки. (руки на бока, поочередно выставлять вперед правую и левую ноги)

Логопедическая ритмика отлично развивает моторику (общую и тонкую), координацию движений и речевое дыхание и способствует нормализации мышечного тонуса, тренируют память, внимание и восприятие (особенно слуховое) и весьма благотворно влияют на физическое состояние малыша, помогая ему сформировать правильные двигательные навыки.