

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ГРУППАХ

(первичные - октябрь 2024 г., промежуточные/итоговые – апрель 2025 г.): «Сформированность социальных навыков у детей» (в присутствии/без присутствия воспитателя), «Социально успешный дошколенок» (для воспитанников 4-5, 5-6 лет), «Социально успешный дошколенок-выпускник» (для воспитанников 6-7 лет)

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ: ВЫЯВЛЕНИЕ УСПЕШНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Наблюдение «Сформированность социальных навыков у детей»

Бланк № 1 _____

Цель: выявить сформированность социальных навыков и саморегуляции поведения у дошкольников в присутствии воспитателя.

Форма диагностики: наблюдение за поведением детей в группе.

Поведение	ФИО ребенка	Количество проявлений	Описание
Бегал			
Кричал			
Дрался			
Отнимал игрушки			

Слонялся без дела			
Жаловался (обращался к наблюдателю)			
Разрешал конфликт путём переговоров			
Организовывал коллективную игру (обсуждал правила, распределял роли)			
Организовывал индивидуальную игру			
Соблюдал правила группы (не шумел, дружно играл, убирал за собой)			
Контролировал соблюдение правил другими детьми			
Сохранялись такие же виды деятельности, как при воспитателе			
Появились новые позитивные виды деятельности			

Наблюдатель _____

Дата _____

Бланк № 2 _____

Цель: выявить сформированность социальных навыков и саморегуляции поведения у дошкольников **без присутствия воспитателя.**

Форма диагностики: наблюдение во время свободных игр детей.

Поведение	ФИО ребенка	Количество проявлений	Описание
Бегал			
Кричал			
Дрался			
Отнимал игрушки			
Слонялся без дела			
Жаловался (обращался к наблюдателю)			
Разрешал конфликт путём переговоров			
Организовывал коллективную игру (обсуждал правила, распределял роли)			
Организовывал индивидуальную игру			

Соблюдал правила группы (не шумел, дружно играл, убирал за собой)			
Контролировал соблюдение правил другими детьми			
Сохранялись такие же виды деятельности, как при воспитателе			
Появились новые позитивные виды деятельности			

Наблюдатель _____

Дата _____

№ п/ п	ФИО ребёнка	Я - деятельный		Средний балл	Я – добрый		Средний балл	Я – творческий и креативный					Средний балл	
		Умеет осуществлять контроль и самоконтроль своей мыслительной деятельности	Умеет оценивать результаты мыслительной деятельности, исходя из предложений педагогом <i>и родителями</i>		Умеет оказывать помощь людям старшего поколения, взрослым и детям	Умеет сопереживать неудачам и радоваться		Использует свои знания в изобразительной	Создает в уме новые образы и воплощает их	Владеет развернутой речью, передающей отвлеченную от данной ситуации информацию, умеет рассуждать, высказывать свои соображения	Планирует /	Работает воображение (продуцирует собственные идеи, обрабатывает		Устойчив интерес (преодолевает трудности,
1														
2														
3														
Итоговый показатель по группе (среднее значение)														

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Наблюдение «Сформированность социальных навыков у детей»

Бланк № 1 МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова

Цель: выявить сформированность социальных навыков и саморегуляции поведения у дошкольников в присутствии воспитателя.

Форма диагностики: наблюдение за поведением детей в группе.

Поведение	Количество проявлений					
	Ср. гр.		Ст. гр.		Подг. гр.	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Бегал	0	0	0	0	0	0
Кричал	1	0	0	0	0	0
Дрался	0	0	0	0	0	0
Отнимал игрушки	0	0	0	0	0	0
Слонялся без дела	0	0	0	0	1	0
Жаловался (обращался к наблюдателю)	0	0	0	0	0	0
Разрешал конфликт путём переговоров	0	0	0	0	0	0
Организовывал коллективную игру (обсуждал правила, распределял роли)	4	2	3	3	4	2
Организовывал индивидуальную игру	2	2	1	0	1	2
Соблюдал правила группы (не шумел, дружно играл, убирал за собой)	10	10	12	14	8	8
Контролировал соблюдение правил другими детьми	1	0	1	1	0	1
Сохранялись такие же виды	0	0	0	0	0	0

деятельности, как при воспитателе						
Появились новые позитивные виды деятельности	0	0	0	0	0	0

**"Сформированность навыков у дошкольников"
(в присутствии воспитателя)**



Бланк № 2 МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 190» г. Саратова

Цель: выявить сформированность социальных навыков и саморегуляции поведения у дошкольников

без присутствия воспитателя.

Форма диагностики: наблюдение во время свободных игр детей.

Поведение	Количество проявлений					
	Ср. гр.		Ст. гр.		Подг. гр.	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Бегал	2	1	0	0	2	0
Кричал	1	0	2	0	0	1
Дрался	0	0	0	0	0	0
Отнимал игрушки	0	0	0	0	0	0
Слонялся без дела	1	0	0	0	0	0
Жаловался (обращался к наблюдателю)	0	0	0	0	0	0
Разрешал конфликт путём переговоров	0	0	0	0	0	0
Организовывал коллективную игру (обсуждал правила, распределял роли)	4	2	1	1	2	3
Организовывал индивидуальную игру	1	2	1	0	2	0
Соблюдал правила группы (не шумел, дружно играл, убирал за собой)	8	9	10	14	8	8
Контролировал соблюдение правил другими детьми	2	0	0	0	0	1
Сохранялись такие же виды деятельности, как при воспитателе	8	9	12	12	6	6
Появились новые позитивные виды деятельности	3	2	0	1	2	1

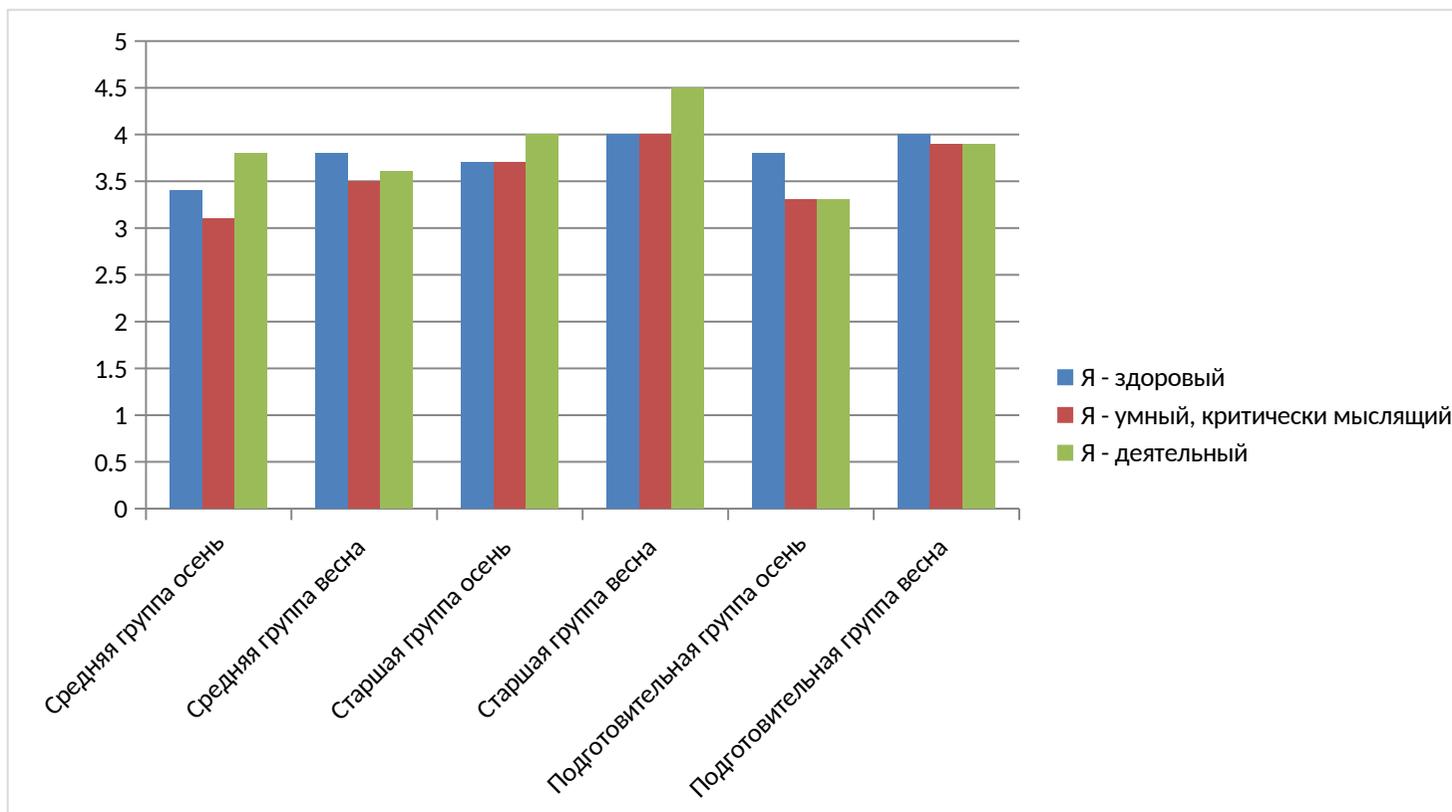
"Сформированность социальных навыков у детей " (без присутствия воспитателя)



2. Сводная по диагностике «Социально успешный дошколенок»

Критерии	Средний балл			
	Ср. гр.		Ст. гр.	
	осень	весна	осень	весна
Я - здоровый	3,4	3,8	3,7	4
Я - умный, критически мыслящий	3,1	3,5	3,7	4
Я - деятельный	3,8	3,6	4	4,5

Диаграмма «Социально успешный дошколенок»



Сводная по диагностике «Социально успешный дошколенок – выпускник»

Критерии	Средний балл	
	Подг. гр.	
	осень	весна
Я - здоровый	3,8	4
Я - умный, критически мыслящий	3,5	3,9
Я - деятельный	3,3	3,9
Я – социально активный, коммуникативный и кооперативный	3,5	3,9
Я – добрый	3,8	4
Я – творческий, креативный	3,4	4

Диаграмма «Социально успешный дошколенок – выпускник»

