

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности проектно-исследовательской лаборатории «Технология эффективной социализации как способ формирования социальной успешности ребенка дошкольного возраста»
(название лаборатории)

на базе ОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 203» города Саратова

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 146»
г. Саратова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» города Саратова

(указать полное название ОО)

за 2024/2025 учебный год

1. Описание работы проектно-исследовательских лабораторий (далее – Лаборатория)

1.1. Цели и задачи Лаборатории

Цель: обеспечить поддержку позитивной социализации детей, формирование социальной успешности ребенка при реализации образовательной программы дошкольного образования образовательной организации через внедрение в части, формируемой участниками образовательных отношений, технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой.

Задачи программы:

- изучение технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой (систему реализации, формы) как инструмента поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей;
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах обеспечения социализации детей дошкольного возраста, формирования социальной успешности ребенка, в том числе через апробацию новых форм и видов деятельности;
- организация единства подходов дошкольной образовательной организации и семьи к воспитанию детей, в том числе по проблеме социализации человека к постоянно изменяющимся условиям.

1.2. Основное содержание деятельности (Проблема, этапы, содержание и методы деятельности Лаборатории)

Проблема: формирование социальной успешности ребенка дошкольного возраста с разным потенциалом здоровья. В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования вопросы, связанные с обеспечением доступного и качественного образования в дошкольных образовательных организациях, являются на сегодняшний день значимыми, но недостаточно проработанными с позиции методов и технологий, способствующих позитивной социализации детей. Предполагаем, что эффективным средством решения является технология эффективной социализации дошкольников, разработанная Н.П. Гришаевой.

Этапы, содержание и методы деятельности ПИЛ

Основное содержание деятельности	Методы деятельности
I этап – организационно-подготовительный <i>сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.</i>	
Проблемно-ориентированный анализ исходного состояния организационно-педагогических условий, направленных на поддержку социализации дошкольников	Теоретические: – сравнительно-сопоставительный анализ педагогических источников; – теоретическое проектирование и моделирование; – теоретическое обобщение; – методы эмпирического исследования (наблюдение, тестирование, социометрия, эксперимент, беседа, изучение продуктов деятельности, изучение документов, анкетирование) Родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт ДОО
Изучение и анализ научно-методической литературы по теме программы ПИЛ	
Корректировка (при необходимости разработка) нормативно-правовой базы образовательной организации для осуществления ПИЛ	
Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с программой ПИЛ	
Выявление уровня компетентности педагогов по проблеме ПИЛ	
Организация подготовки педагогов к работе в режиме инновационной деятельности	

II этап – внедренческий январь 2025 г. – август 2025 г.	
Апробация подтехнологий технологии эффективной социализации ребенка (автор Гришаева Н.П.): «Ситуация месяца»; «Дети – волонтеры»; «Социальная акция»; «Ежедневный рефлексивный круг»	Программно-целевой метод: – теоретическое обобщение и систематизация научно-теоретических данных; – метод обследования и коллективного обсуждения результатов; – методы эмпирического исследования (наблюдение, социометрия, беседа, изучение продуктов деятельности, изучение документов)
Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей	
Мониторинг эффективности ПИЛ. Оформление аналитических материалов	
Представление промежуточных результатов ПИЛ на мероприятиях различных уровней	
сентябрь 2025 г. – февраль 2027 г.	
Апробация подтехнологий технологии эффективной социализации ребенка (автор Гришаева Н.П.): «Клубный час»; «Волшебный телефон»; «Проблемная педагогическая ситуация»; «Развивающее общение»	Программно-целевой метод: – теоретическое обобщение и систематизация научно-теоретических данных; – метод обследования и коллективного обсуждения результатов; – методы эмпирического исследования (наблюдение, социометрия, беседа, изучение продуктов деятельности, изучение документов)
Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей	
Мониторинг эффективности ПИЛ. Оформление аналитических материалов	

Представление промежуточных результатов ПИЛ на мероприятиях различных уровней	
III этап – результативно-обобщающий <i>март 2027 г. – май 2027 г.</i>	
Описание результатов и выводов, соотнесение их с целью и задачами ПИЛ	Метод консультирования, статистические (качественный и количественный анализ данных, полученных в рамках инновационной деятельности), метод экспертно-аналитической оценки
Обобщение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности (полученных в рамках реализации программы ПИЛ)	
Подведение итогов ПИЛ	

1.3. Планируемые результаты:

- *Воспитанники* достигнут планируемые результаты (в контексте требований федеральной образовательной программой дошкольного образования), в том числе соблюдают элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; откликаются на эмоции близких людей, проявляют эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие); владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; понимают и учитывают интересы и чувства других; договариваются и дружат со сверстниками; стараются разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; регулируют свое поведение и осуществляют выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывают свои ценностные ориентации; проявляют положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; выражают стремление заниматься социально значимой деятельностью.

В дальнейшем перечисленные умения позволят обеспечить легкую адаптацию к условиям школы, в том числе в сфере межличностных отношений детей и их включенности в общественную жизнь.

- *Педагоги* повысят свою профессиональную компетентность, в том числе по вопросу создания условий социализации и индивидуализации образования детей дошкольного возраста при внедрении (реализации) технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой.

- *Родители* расширят представления в области формирования социальной успешности детей дошкольного возраста, в том числе необходимости и актуальности создания условий для позитивной социализации.

- ДООУ создадут интегрированную модель развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для формирования социальной успешности дошкольника.

1.4. Достигнутые результаты (полученные в ходе реализации проектно-исследовательской лаборатории):

- проведены промежуточные/итоговые мониторинговые исследования в экспериментальных группах (первичные – октябрь 2024 г., промежуточные/итоговые – апрель 2025 г.): «Сформированность социальных навыков у детей» (в присутствии/без присутствия воспитателя), «Социально успешный дошколенок» (для воспитанников 4-5, 5-6 лет), «Социально успешный дошколенок-выпускник» (для воспитанников 6-7 лет), «Мой детский сад» (беседа). По результатам исследований прослеживается положительная динамика: воспитанники учатся соблюдать элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; откликаются на эмоции близких людей, чаще проявляют эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие); частично владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; учатся договариваться со сверстниками; самостоятельно учатся добывать знания и умения. Изменилось качество общения детей и взрослых, так как оно строилось на принципах гуманистической педагогики

- у педагогов появился интерес к внедрению технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой и активность использования их в своей профессиональной деятельности

- повышение компетентности взрослых по проблеме поддержки социализации дошкольников

- у родителей повысился интерес к жизни ребенка в детском саду. По итогам проводимого мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг за 2024-2025 учебный год (май 2025 г.) следует вывод, что родители высоко оценивают уровень оказания образовательных услуг в ДООУ.

1.5. Основные трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации деятельности Лаборатории, предполагаемые причины и их решения:

В процессе проведения «ситуаций месяца», мы столкнулись с трудностями:

- не все родители приняли активное участие в мероприятиях,
- у детей из неполных семей родители были против конкретизации тематических праздников, например таких как «День отца» (мамы против общения ребенка с отцом).

Решение: профилактические беседы с родителями.

В процессе проведения социальной акции «Значок Победы», направленной на распространение символа Дня Победы Георгиевской ленточки (изготовленной воспитанниками), мы столкнулись с трудностями:

- некоторые люди не хотели принимать в подарок Георгиевскую ленточку.

Решение: объяснение, что Георгиевская ленточка – это не награда, а символическая лента, которая не является объектом купли-продажи и не используется для продвижения товаров и услуг, призванная выразить уважение к ветеранам, почтение памяти павших на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

2. Презентация опыта деятельности Лаборатории (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

2.1. Проведение научно-методических, научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конкурсов по проблематике работы лаборатории

	Наименование	Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения	Количество участников
	Консультация «Технология эффективной социализации как способ формирования социальной успешности ребенка дошкольного возраста» (МБДОУ № 203)	внутри ДОУ	19.11.2024	14
	Мастер-класс для педагогов по технологии «Рефлексивный круг» с участием детей средней группы по теме: «Кто защищает Родину?» (МБДОУ № 190)	внутри ДОУ	26.03.2025	15
	Мастер-класс для педагогов по внедрению технологии Гришасовой Н.П. «Рефлексивный круг» с участием детей средней группы по	внутри ДОУ	16.04.2025	15

	теме: «Что такое доброта?» (МБДОУ № 190)			
	Семинар районного методического объединения для воспитателей и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Саратова по теме: «Образовательные технологии, направленные на формирование успешной социализации детей дошкольного возраста: от теории к практике» (МБДОУ № 190) https://ds190-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/seminar-rayonnogo-metodicheskogo-obedineniya/	муниципальный	06.05.2025	109
	Конкурс методических разработок «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации» (ДОУ № 146, 190)	муниципальный	20.05.2025	24

2.2. Список статей, тезисов докладов, методических разработок, опубликованных членами Лаборатории

	Название	Авторы	Выходные данные (издание, место, дата выхода)
	Конспект проблемной педагогической ситуации «Пеппи Длинныйчулок учится пожарной безопасности»	Куприянова Н.В., старший воспитатель, Заварина Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова	Педагогический опыт: сб. метод. Разработок. Вып. 60: Находками делюсь с коллегами:/Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России». – Саратов: Сарат. Обл. отделение общественной организации «Педагогическое общество России» .– 2024– 310 с.
	Конспект проблемно-педагогической ситуации «Черный ангел»	Куприянова Н.В., старший воспитатель, Заварина Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова	Сайт областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» в разделе «Опытом делюсь с коллегами» 03.12. 2024 г. https://sar-ped-ob.ru/content/chernyy-angel
	Положение о проведении социально-значимой акции «Письмо солдату»	Куприянова Н.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова	Сайт областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» в разделе «Опытом делюсь с коллегами» 14.03. 2025 г. https://sar-ped-ob.ru/content/pismo-soldatu
	Конспект проведения круга рефлексии «Кто защищает Родину?» для детей средней группы	Мелешина Т.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова	Сайт областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» в разделе «Опытом делюсь с коллегами» 14.03. 2025 г. https://sar-ped-ob.ru/content/kto-zashchishchaet-rodinu
	Конспект занятия в старшей группе: «Мы волонтеры»	Гуськова И.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления	Сайт ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ в сборнике педагогических публикаций № 2, 2025 г. https://planeta-p.space/

		№ 190» г. Саратова	
	Проект «Дети волонтеры»	Рубцова Е.А, Гуськова И.Н., воспитатели МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова	Сайт ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ в сборнике педагогических публикаций № 2, 2025 г. https://planeta-p.space/
	Консультация для педагогов «Применение технологии эффективной социализации дошкольников Н. П. Гришаевой в практику ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Куприянова Н.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова	Сайт МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова (июль, 2025 г.) https://ds190-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-proektno-issledovatel'skaya-laboratoriya/
	Консультация для педагогов «Педагогическая технология «Рефлексивный круг» как средство эффективной социализации дошкольников»	Заварина Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова	Сайт МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова (июль, 2025 г.) https://ds190-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-proektno-issledovatel'skaya-laboratoriya/
	Консультация для педагогов «Педагогические технологии «Дети волонтеры», «Социальные акции»	Гуськова И.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова	Сайт МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова (июль, 2025 г.) https://ds190-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-proektno-issledovatel'skaya-laboratoriya/
	Консультация для педагогов «Использование технологии Гришаевой Н.П. «Ситуация месяца» для развития самостоятельности и инициативы дошкольников»	Дмитриева О.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова	Сайт МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова (июль, 2025 г.) https://ds190-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-proektno-issledovatel'skaya-laboratoriya/

Отчет о реализации проекта «Добрые сердца» (технология эффективной социализации «дети – волонтеры») за период с сентября 2024г. по май 2025г.	Гуськова И.Н., Рубцова Е.А., воспитатели МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова	Сайт МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова (июль, 2025 г.) https://ds190-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-proektno-issledovatel'skaya-laboratoriya/
---	---	--

2.3 Организация конференций, конкурсов, фестивалей и прочих интеллектуальных мероприятий для обучающихся

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
-	-	-	-

2.4 Участие в конференциях, конкурсах, семинарах, круглых столах (связанных с проблематикой работы лаборатории), проводимых сторонними организациями

	Ф.И.О. участника (члена лаборатории)	Название мероприятия, дата проведения	Форма участия
	Куприянова Наталия Викторовна, Евсеева Наталия Владимировна	II Межмуниципальный форум педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения». ТРЕК «Современные технологии дошкольного образования». Тема выступления: «Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста» организатор МУ «МЦОКО» на базе МОУ «СОШ №1» г. Энгельс (30.11.2024 г.)	презентация педагогического опыта
	Суркова Светлана	Онлайн-консультации «Поговорим о детях» по теме	онлайн – консультация

	Владимировна	«Инициатива и самостоятельность дошкольника: как развить и не навредить» с презентацией педагогического опыта «Использование технологий Н.П. Гришаевой для развития инициативы и самостоятельности дошкольника: волонтерская деятельность» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (14.11.2024 г.)	
	Куприянова Наталия Викторовна	Онлайн-консультации «Поговорим о детях» по теме «Инициатива и самостоятельность дошкольника: как развить и не навредить» с презентацией педагогического опыта «Использование технологий Н.П. Гришаевой для развития инициативы и самостоятельности дошкольника: ситуации месяца» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (14.11.2024 г.)	онлайн – консультация
	Евсеева Наталия Владимировна	Онлайн-консультации «Поговорим о детях» по теме «Инициатива и самостоятельность дошкольника: как развить и не навредить» с презентацией педагогического опыта «Использование технологий Н.П. Гришаевой для развития инициативы и самостоятельности дошкольника: социальные акции» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (14.11.2024 г.)	онлайн – консультация
	Суркова Светлана Владимировна, Куприянова Наталия Викторовна, Юрченко Татьяна Владимировна	Методический семинар «Семинар для проектных команд ОО, получивших статус ПИЛ в 2023 и 2024 году» с темой выступления: «Использование технологий эффективной социализации как способ формирования социальной успешности ребенка дошкольного возраста» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (17.12.2024 г.)	доклад
	Куприянова Наталия Викторовна, Ильинова Юлия Васильевна	Семинар-практикум «Практический подход к организации безопасной образовательной среды в ДОО» в рамках реализации регионального проекта «Детский сад – маршруты развития» по направлению «Безопасная образовательная среда» с темой выступления: «Использование проблемных	мастер-класс

		педагогических ситуаций и акций в ДОУ при ознакомлении детей с правилами безопасного поведения» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова (24.04.2025 г.)	
	Суркова Светлана Владимировна, Куприянова Наталия Викторовна, Крылышкина Оксана Петровна	Методический семинар «Установочный семинар для образовательных организаций, имеющих статус ПИЛ или планирующих его получить в 2025 году» с темой выступления: «Технология эффективной социализации как способ формирования социальной успешности ребенка дошкольного возраста» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (28.04.2025 г.)	доклад
	Куприянова Наталия Викторовна, Евсеева Наталия Владимировна Суркова Светлана Владимировна, Волкова Ольга Владимировна, Миронова Ольга Николаевна	Семинар районного методического объединения для воспитателей и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Саратова «Образовательные технологии, направленные на формирование успешной социализации детей дошкольного возраста: от теории к практике» на базе МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова (06.05.2025 г.) с темой выступления: «Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста» с темой выступления: «Формирование у дошкольников самостоятельности и умения планировать свои действия, через технологию «Клубный час»	презентация педагогического опыта презентация педагогического опыта

Мелешина Татьяна Николаевна Дмитриева Ольга Николаевна	с темой выступления: «Рефлексивный круг «Кто защищает Родину» с темой выступления: «Использование технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой «ситуация месяца». «Тайна третьей Планеты» с темой выступления: «Социальная акция «Значок Победы»	видеоролик из опыта работы презентация и видеоролики из опыта работы видеоролик из опыта работы
Рубцова Екатерина Александровна, Гуськова Ирина Николаевна Цопова Ольга Викторовна	с темой выступления: «Реализация образовательной технологии «социальная акция» в старше-подготовительной группе с ТНРМ»	презентация с докладом из опыта работы
Заварина Надежда Владимировна, Ильинова Юлия Васильевна Макеева Галина Викторовна	с темой выступления: «Формирование основ безопасности как условие успешной социализации дошкольника через использование проблемных педагогических ситуаций и социальных акций в ДОУ»	презентация и видеоролики из опыта работы
Лаврентьева Наталья Вячеславовна Крылышкина Оксана Петровна	с темой выступления: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности детей» с темой выступления: «Фотоотчет о проведении волонтерского движения в старше-подготовительной группе с ТНРМ» с темой выступления: «Опыт работы по применению технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ через патриотическое воспитание подрастающего поколения «Я – патриот своей Родины!»	презентация с докладом из опыта работы презентация с докладом из опыта работы презентация с докладом из опыта работы
Господарец Елена Павловна, Абрамова Ирина Владимировна Лановик Татьяна Александровна	с темой выступления: «Развивающее общение, как способ саморегуляции дошкольников» с темой выступления: «ВОЛШЕБНЫЙ ТЕЛЕФОН»	презентация опыта работы презентация из опыта работы

	Мелешина Татьяна Николаевна, Заварина Надежда Владимировна	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Раскрасим планету в зеленый цвет» приуроченный к неделе Всемирной акции «Очистим планету от мусора» (МДОУ «Детский сад № 216», 04.10.2024 г.)	участие 3 место
	Рубцова Екатерина Александровна, Гуськова Ирина Николаевна	Районный конкурс волонтерских инициатив «С верой и добром в сердце» (МДОУ «ЦРР – детский сад № 135», 20.12.2024 г.)	участие 1 место
	Коваленко Елена Юрьевна Макеева Галина Викторовна Лаврентьева Наталья Вячеславовна Мелешина Татьяна Николаевна Заварина Надежда Владимировна Дмитриева Ольга Николаевна Гуськова Ирина Николаевна Господарец Елена Павловна	Районный конкурс методических разработок «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации» (МБДОУ «Детский сад пристрахота и оздоровления № 190» г. Саратова, МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» г. Саратова, 20.05.2025 г.):	участие 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место

3. Общий вывод о реализации программ проектно-исследовательской лаборатории и возможных перспективах дальнейшей работы (исследований): деятельность проектно-исследовательской лаборатории реализовывалась в 2024 – 2025 учебном году согласно программе «Технология эффективной социализации как способ формирования социальной успешности ребенка дошкольного возраста», все запланированные мероприятия на данном этапе на 30.05.2025 г. - выполнены в полном объеме; *перспектива дальнейшей работы:* апробация новых подтехнологий эффективной социализации ребенка (автор Гришаева Н.П.) – «Клубный час», «Волшебный телефон», «Проблемная педагогическая ситуация», «Развивающее общение»; продолжать повышать компетентность взрослых по проблеме поддержки социализации; совершенствовать у детей навыки владения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, стараться разрешать возникающие конфликты конструктивными способами, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации, проявлять положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, выражать стремление заниматься социально значимой деятельностью. Кроме того, планируется осуществить широкое транслирование и внедрение в практику дошкольных организаций Саратовского региона опубликованных методических рекомендаций по использованию педагогических технологий формирования социальной успешности, методических разработок сценариев, конспектов мероприятий, учебно-тематических мультимедиа презентаций положительного педагогического опыта учреждений-участников ПИЛ.

Таким образом, считаем, что работа ПИЛ целесообразна, так как в работе используются инновационные педагогические технологии и методики, в связи, с чем прослеживается результативность.

С работой проектно-исследовательской площадки можно ознакомиться на официальных сайтах учреждений и на страницах Вконтакте: <https://ds190-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-proektno-issledovatel'skaya-laboratoriya/> ; <https://ds203-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/tekst-s-vozmozhnostyu-prikrepleniya-dokumentov/>; <https://vk.com/club228730111?from=groups> .

Заведующий

**МБДОУ «Детский сад присмотра
и оздоровления № 190» г. Саратова**



Н.Н. Белякова