

Приложение № 1 к соглашению
о сотрудничестве между
государственным автономным
учреждением дополнительного
профессионального образования
«Саратовский областной
институт развития образования»
и муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад
присмотра и оздоровления
№ 190» города Саратова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 190» города Саратова

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от «29» января 2024 г.



/Н.Н. Белякова/

Программа
организационно-методического сопровождения
по направлению «Здоровье и благополучие семьи»

Руководитель программы Куприянова Наталия Викторовна

Срок реализации: с 1 февраля по 31 мая 2024 года

1. Современные условия жизни требуют от педагогов поиска новых путей и направлений оказания своевременной и эффективной помощи детям с нарушениями или задержкой развития. Так же необходимо определить направления и условия развития детей, имеющих трудности в овладении образовательной программы для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Именно поэтому очень актуален поиск, изучение и внедрение новых современных технологий.

В настоящее время в образовательной среде достаточное распространение получил нейропсихологический подход, базирующийся на современных (по А.Р. Лурии) представлениях о генезе и сложном строении высших психических функций. Эффективность нейропсихологического

(психомоторного) подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией. Нейропсихологический подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.), эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение. Многие исследователи указывают на взаимосвязь психического и моторного развития ребенка. В этом контексте представляется весьма актуальным применение в коррекции детского развития современных инновационных технологий с элементами нейропсихологического сопровождения, основанных на методах сенсомоторной коррекции, биологической обратной связи, мозжечковой стимуляции, межполушарного взаимодействия. Мозжечковая стимуляция - современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии, позволяющий значительно улучшить способность к обучению, восприятию и переработке информации. Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением.

Преимущества использования нейроигр: игровая форма обучения; эмоциональная привлекательность; многофункциональность; автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом; формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов; формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом; активизация работы с родителями, повышение компетентности родителей в коррекционно-развивающем процессе.

Несмотря на очевидную актуальность проблемы на данный момент следует признать отсутствие теоретических и практических основ такого способа коррекции проблем физического и психического развития, как внедрение нейроигр с применением тренажёра «Сибирский борд», его доступности и эффективности, отсутствие научно-методического инструментария, которым педагоги могли бы пользоваться в повседневной педагогической практике. Помимо применения тренажёра «Сибирский борд» в деятельности детей старшего дошкольного возраста, педагоги в свою работу с детьми начали целенаправленно внедрять нейротренажеры, в том числе нейромячики, нейроскакалки, координационную лестницу. Для включения использования данных тренажеров в систему образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения были разработаны картотеки авторских игр и упражнений с использованием данных тренажеров.

2. Цель и задачи Программы

Цель: организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и

оздоровления № 190» города Саратова, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 203» города Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 146» г. Саратова, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 163» города Саратова, в форме сетевого взаимодействия по направлению «Здоровье и благополучие семьи».

Задачи:

1. Выявление проблем и затруднений педагогов, активизация коммуникации, обмен опытом, мнениями, знаниями;
2. Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров при реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
3. Сопровождение индивидуальных практик педагогов и руководителей, совершенствование и формирование их новых профессиональных компетенций;
4. Формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;
5. Отбор и описание лучших практик по направлению «Здоровье и благополучие семьи»;
6. Объединение усилий родителей (законных представителей) и педагогов в решении вопроса оздоровления детей;
7. Создание единой образовательной среды в целях повышения компетентности специалистов ДООУ в области коррекции пограничных состояний дошкольников.

3. Комплекс мероприятий по реализации программы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческий этап			
1	Разработка нормативной документации по организации деятельности стажировочной площадки	до 06.02.2024	Заведующий, старший воспитатель
2	Создание рабочей группы для реализации программы	до 06.02.2024	Старший воспитатель
3	Участие в опросе «Изучение потребностей и запросов по организационно-методическому сопровождению педагогов ДОО в системе Институт – ДОО» https://quick.apkpro.ru/poll/33887	до 29.02.2024	Рабочая группа

4	Консультирование педагогов по вопросам организации инновационной деятельности стажировочной площадки	с 01.02.2024 по 31.05.2024	Старший воспитатель
5	Оценка качества организационно-методического сопровождения стажировочной площадкой сетевых ДОУ (анкетирование)	до 31.05.2024	Старший воспитатель
Инновационно-практический этап			
1	Мастер-класс «Использование нейромячиков в коррекции речевых нарушений у дошкольников»	21.03.2024	Рабочая группа
2	Онлайн-консультация «Возможности использования нейротренажеров в коррекционно-развивающей работе педагогов-психологов ДОУ»	28.03.2024	Рабочая группа
3	Мастер-класс «Нейрогимнастика с использованием координационной лестницы в работе с дошкольниками»	18.04.2024	Рабочая группа
4	Участие педагогов стажировочной площадки сетевых ДОУ в мероприятиях, организованных ГАУ ДПО «СОИРО»: вебинарах, лабораториях, круглых столах, фестивалях и т.п.	постоянно	Рабочая группа
5	Описание практики по направлению «Здоровье и благополучие семьи»	до 15.05.2024	Рабочая группа
6	Семинар-практикум «Использование нейропсихологических технологий в работе с дошкольниками»	22.05.2024	Рабочая группа
Информационно-обобщающий этап			
1	Участие в заполнении маршрутизатора по организационно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров ДОУ на официальном сайте ГАУ ДПО «СОИРО»	постоянно	Старший воспитатель
2	Информирование педагогов сетевых ДОУ о мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО» в рамках реализации проекта «Детский сад – маршруты развития»	постоянно	Старший воспитатель
3	Освещение (размещение информации) деятельности стажировочной площадки на официальном сайте образовательного	постоянно	Старший воспитатель

	учреждения, сайтах, социальных сетях, мессенджерах		
4	Подготовка материалов для методических рекомендаций по направлению «Здоровье и благополучие семьи»	до 22.05.2024	Старший воспитатель
5	Презентация результатов работы стажировочной площадки на итоговом педсовете	31.05.2024	Старший воспитатель
6	Публикации опыта работы по теме стажировочной площадки	до 31.05.2024	Рабочая группа

4. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

4.1 Нормативно-правовое

1. Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» от 01.12.2023 года № 465д «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок проекта «Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством сетевого взаимодействия с использованием информационной платформы» в 2024 году»;
2. Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» и МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова»;
3. План работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» на 2024 год;
4. Соглашения о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) дошкольных образовательных учреждений;
5. Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова от 06.02.2024 г. № 38-ОД «Об организации деятельности стажировочной площадки».

4.2. Кадровое

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив. 60 % сотрудников работают в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова (далее – МБДОУ) более 15 лет, что говорит о профессионализме и стабильности педагогического коллектива.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 9 воспитателей.

Педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование. 6 педагогов (43 %) имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов (36 %) – первую квалификационную категорию. Работники МБДОУ награждены отраслевыми наградами:

- знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 чел.

Специалисты своевременно проходят повышение квалификации по программам, соответствующим профилю их деятельности, занимаются самообразованием и делятся профессиональным опытом на муниципальном/региональном/федеральном уровнях.

4.3. Материально-техническое

Образовательная организация имеет все необходимые ресурсы для реализации проекта.

Педагогический коллектив имеет доступ к Интернету и успешно использует интернет-ресурсы, все имеют свои блоги или сайты, зарегистрированы в профессиональных сообществах, где общаются с коллегами, имеют возможность представить и свой собственный опыт.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) - 1;
- кабинет учителя-логопеда (логопункт) - 1;
- кабинет педагога-психолога/комната психологической разгрузки - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- Изостудия - 1;
- групповые помещения (со спальнями, туалетными, буфетными, раздевальными и групповыми (игровыми) комнатами) - 5;
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет) - 1.

Все кабинеты, залы и групповые помещения материально оснащены необходимым оборудованием, дидактическими пособиями и игровым материалом.

В учреждении имеются: тренажёры «Сибирский борд», нейромячики, нейроскакалки, координационная лестница, межполушарные доски, лабиринты, балансиры для рук, нейровосьмерки, доски Бильгоу, картотеки нейроигр и упражнений.

4.4. Информационное

Информационное сопровождение работы стажировочной площадки осуществляется через официальный сайт МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова по адресу <https://ds190-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> , мессенджеры «ВКонтакте» и «Сферум».

Работа и поддержка участников стажировочной площадки предполагает взаимодействие средствами электронной почты, группы в ВК-мессенджер, платформы для видеоконференции и удаленной связи Mind.

Размещение информации, материалов, разработок в рамках стажировочной площадки осуществляется и на профессиональных педагогических сайтах.