



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
присмотра и оздоровления № 190»

Саратова

Н.Н. Белякова

Приказ № 129-ОД от 30.08.2024 г.

**Расписание занятий на 2024 – 2025 учебный год**

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	8.50-9.00 (I) 9.00-9.10 (II) Рисование (художественно- эстетическое развитие) 9.15-9.25 (I) 9.25-9.35 (II) Физкультура (физическое развитие)	9.00-9.15 Физкультура (физическое развитие) 9.25-9.40 Окружающий мир / Природный мир (познавательное развитие) / Чтение худ.лит-ры (речевое развитие)	9.00-9.20 Рисование (художественно- эстетическое развитие) 10.00-10.20 Физкультура (физическое развитие)	9.00-9.25 Развитие речи (речевое развитие) 9.35-10.00 Музыка (художественно- эстетическое развитие)	9.00-9.30 Развитие речи (речевое развитие) 9.40-10.10 Природный мир (познавательное развитие) 10.20-10.50 Физкультура (физическое развитие)
	8.50-9.00 (I) 9.00-9.10 (II) ФЭМП (познавательное развитие) 9.15-9.25 (I) 9.25-9.35 (II) Музыка (художественно- эстетическое развитие)	9.00-9.15 Музыка (художественно- эстетическое развитие) 9.25-9.40 ФЭМП (познавательное развитие)	9.00-9.20 ФЭМП (познавательное развитие) 10.10-10.30 Музыка (художественно- эстетическое развитие)	9.00-9.25 Развитие речи (речевое развитие) 9.35-10.00 Рисование (художественно- эстетическое развитие)	9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте / Чтение худ. лит-ры (речевое развитие) 9.40-10.10 Музыка (художественно- эстетическое развитие) 10.20-10.50 Аппликация / Конструирование (художественно- эстетическое развитие)
С Р Е Д А	8.50-9.00 (I) 9.00-9.10 (II) Окружающий мир/ Природный мир (познавательное развитие) / Чтение худ.лит-ры (речевое развитие) 9.20-9.30 (I) 9.30-9.40 (II) Физкультура на открытом воздухе (физическое развитие)	9.00-9.15 Физкультура на открытом воздухе (физическое развитие) 9.25-9.40 Развитие речи (речевое развитие)	9.00-9.20 Развитие речи (речевое развитие) 10.00-10.20 Физкультура на открытом воздухе (физическое развитие)	9.00-9.25 ФЭМП (познавательное развитие) 10.20-10.45 Физкультура на открытом воздухе (физическое развитие)	9.00-9.30 ФЭМП (познавательное развитие) 9.40-10.10 Развитие речи (речевое развитие) 11.30-12.00 Физкультура на открытом воздухе (физическое развитие)
	8.50-9.00 (I) 9.00-9.10 (II) Развитие речи (речевое развитие) 9.15-9.25 (I) 9.25-9.35 (II) Музыка (художественно- эстетическое развитие)	9.00-9.15 Музыка (художественно- эстетическое развитие) 9.25-9.40 Рисование (художественно- эстетическое развитие)	9.00-9.20 Лепка / Аппликация / Конструирование (художественно- эстетическое развитие) 10.10-10.30 Музыка (художественно- эстетическое развитие)	9.00-9.25 Подготовка к обучению грамоте / Чтение худ.лит-ры (речевое развитие) 9.35-10.00 Лепка / Аппликация / Конструирование (художественно- эстетическое развитие)	9.00-9.30 ФЭМП (познавательное развитие) 9.40-10.10 Музыка (художественно- эстетическое развитие) 10.20-10.50 Лепка (художественно- эстетическое развитие)
Ч Е Т В Е Р Г				15.30-15.55 Физкультура (физическое развитие)	

<b>П Я Т Н И Ц А</b>	<b>8.50-9.00 (I)</b> <b>9.00-9.10 (II)</b> Лепка/ Аппликация/ Конструирование (художественно- эстетическое развитие) <b>9.15-9.25 (I)</b> <b>9.25-9.35 (II)</b> Физкультура (физическое развитие)	<b>9.00-9.15</b> Физкультура (физическое развитие) <b>9.25-9.40</b> Лепка / Аппликация / Конструирование (художественно- эстетическое развитие)	<b>9.00-9.20</b> Окружающий мир / Природный мир (познавательное развитие) / Чтение худ. лит- ры (речевое развитие) <b>10.00-10.20</b> Физкультура (физическое развитие)	<b>9.00-9.25</b> Природный мир (познавательное развитие) <b>9.35-10.00</b> Окружающий мир (познавательное развитие)	<b>9.00-9.30</b> Окружающий мир (познавательное развитие) <b>9.40-10.10</b> Рисование (художественно- эстетическое развитие) <b>10.20-10.50</b> Физкультура (физическое развитие)
				<b>15.30-15.55</b> Музыка (художественно- эстетическое развитие)	
<b>Дл .</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
<b>В/ н</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>При меча ние</b>	*индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям) проводятся в совместной деятельности согласно графика работы педагога-психолога и учителя-логопеда				