

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от
29 февраля 2024 года

СОГЛАСОВАНО
на собрании Совета родителей
Протокол № 3 от
1 марта 2024 года



УТВЕРЖАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад пресмотра и
оздоровления № 190» г. Саратова
города Саратова Н.Н. Белякова
№ 51-ОД от 01.03.2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад пресмотра и оздоровления № 190» города Саратова
за 2023 год

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Оценка системы управления	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.5.	Оценка организации образовательного процесса	16
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	17
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
1.8.	Оценка материально-технической базы	24
1.9.	Оценка качества медицинского обслуживания и охраны здоровья воспитанников	25
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» г. Саратова подлежащей самообследованию	30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена комплексная оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 190» г. Саратова, предусматривающая объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников; организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 190» города Саратова (далее - ДОУ) создано на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 190 Ленинского района, ранее именуемого «Ясли-сад № 190», открытого в 1967 году заводом «Технического стекла». С 2006 года по 2021 год функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществлял комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», в 2016 году переименовано в МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 190» г. Саратова. С 2022 года ДОУ передано на баланс отдела образования администрации Ленинского района.

Нормативно-правовая база представлена в ДОУ следующими документами: Устав МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 190» г. Саратова, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты в соответствии с положениями Устава, правовые регистрационные документы, образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 190» г. Саратова.

МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 190» г. Саратова действует на основании Устава (утверждён председателем комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» 27.12.2021 г.). В 2016 году ДОУ получило лицензию министерства образования Саратовской области на образовательную деятельность № Л035-01279-64/00354580 от 25.05.2016, срок действия лицензии бессрочно. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 31.10.2019 года № Л041-01020-64/00335567, срок действия лицензии бессрочно.

Руководит учреждением заведующий Белякова Наталия Николаевна. Стаж работы 34 года, на руководящей должности 12 лет.

ДОУ оздоровительной направленности предназначено для детей, часто болеющих респираторными заболеваниями и нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. Комплектование в ДОУ осуществляется с соблюдением лицензионных и аккредитационных норм, с требованиями законодательства к нормативной наполняемости групп. Прием воспитанников осуществляется на основании направлений, выданных администрацией Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», по заявлению родителей (законных представителей) и в соответствии с возрастными характеристиками ребенка.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 190» города Саратова
Тип учреждения	Бюджетное учреждение

Тип образовательного учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад присмотра и оздоровления
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова.
Юридический адрес	410041, г. Саратов, ул. 4-я Прокатная, зд.13, стр. 1
Адрес сайта	http://dou190.edu.sarkomobr.ru
E-mail	dou190@yandex.ru
Заведующий	Белякова Наталия Николаевна
Контактная информация	Тел. / факс 62-36-15.
Характеристика здания	Год постройки 1967 г. Типовое здание, переданное в оперативное управление на основании Контракта № 1444 от 20.01.2005 г. (бессрочно). Участок озеленен, имеет спортивное и игровое оборудование. Площадь здания – 1091,5 кв.м Общая площадь участка - 6189 кв.м. Количество групп – 5
Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00)

В 2022-2023 учебном году функционировало 5 групп оздоровительной направленности для детей часто болеющих острыми респираторными заболеваниями, среднесписочный состав воспитанников – 99 детей:

группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 17 детей;

младшая группа (с 3 до 4 лет) – 27 детей;

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 13 детей;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 27 детей;

подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – 15 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 56 %, девочек – 44 %.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Социальный паспорт

Категория	Численность на 31.12.2023 г.
Общее количество детей	99
Опекаемые	0
Сироты	0
Дети-инвалиды	0
Кол-во семей:	95
полных	83
неполных	12
многодетных	3

семьи «группы риска», требующие особого внимания	0
Социальное положение родителей:	
студенты	-
предприниматели	10
безработные	7
домохозяйки	10
служащие	70
военнослужащие	5
рабочие	76

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом дошкольного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	непосредственное руководство и управление ДОУ
Совет родителей	постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ
Общее собрание трудового коллектива	осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ
Педагогический совет	осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Здесь реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Перспективы развития:

Расширение полномочий государственно-общественных форм управления; активное включение родительской и социокультурной общественности в образовательный процесс ДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО). ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали творческую (рабочую) группу в составе заведующего, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателя, председателя совета родителей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы: «Основы здорового образа жизни» (О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришанова, М.М. Орлова и др.); «Мир Без Опасности» (И.А. Лыкова);

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Охрана и укрепление психического и физического здоровья воспитанников является *ведущей задачей* в работе ДОУ. Реализация образовательных программ в ДОУ осуществляется через эффективное использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. В детском саду реализуется программа оздоровления детей дошкольного возраста «Здоровячок». В соответствии с ней в 2023 году проводилась систематическая работа по проведению профилактических мероприятий. Разработана модель двигательной активности детей, как в организованной деятельности, так и в процессе самостоятельной не регламентированной деятельности.

Перед коллективом стоят следующие *задачи*:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Создание благоприятных условий развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с целью формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, коммуникативных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Использование парциальных программ и развивающих методик и технологий с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В центре Рабочей программы воспитания находятся личностное развитие воспитанников, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитания, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	83	87 %
Неполная	12	13 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетная	3	3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях обеспечения получения дошкольного образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе ДОУ работает консультационный центр. Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия ДОУ с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Индикатор обращений родителей в консультационный центр

Наименование показателя	2022 год	2023 год
<i>Консультационная помощь</i>	21	24

Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг, в ДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		

1	Художественное						
1.1	«Пластилиновое чудо»	кружок	5-7 лет	37	37	+	-
1.2	«Разноцветные ладошки»	кружок	5-7 лет	37	37	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	«Спортивный калейдоскоп»	кружок	6-7 лет	10	10	+	-
2.2	«Волшебные мячи»	кружок	6-7 лет	-	23	+	-
3	Социально-педагогическое						
3.1	«Азбука финансов»	кружок	5-6 лет	24	24	+	-
3.2	«Учиться? Легко!»	кружок	6-7 лет	13	15	+	-

В ДОУ дополнительное образование реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

В результате анкетирования родителей было выявлено, что 100% родителей удовлетворены качеством оказываемых дополнительных услуг. Родители отмечают, что дети приобрели способности, новые умения и навыки, что детям интересно в кружках.

Инновационная деятельность

В первом полугодии 2023 года педагогический коллектив ДОУ участвовал в реализации регионального проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», организованного при поддержке Фонда Президентских Грантов, начатого в октябре 2021 года.

На базе ДОУ в первом полугодии 2023 года продолжилась работа городской научно-методической лаборатории «Внедрение нейроигр в образовательную деятельность ДОУ с применением тренажера «Сибирский борд», начатая в октябре 2021 года. В связи с истечением срока деятельности с 16 июня 2023 года городская научно-методическая лаборатория «Внедрение нейроигр в образовательную деятельность ДОУ с применением тренажера «Сибирский борд» закрылась (приказ комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 19.06.2023 г. № 470 «О закрытии городских научно-методических лабораторий»), но учреждение продолжило реализацию данного направления.

Вывод: Образовательная деятельность реализуется в соответствии с ФГОС ДО, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Перспективы развития:

В 2024 году ДОУ планирует продолжить работу по внедрению нейроигр в образовательную деятельность и открыть на базе детского сада региональную стажировочную площадку ГАУ ДПО «СОИРО» по направлению «Здоровье и благополучие семьи»; начать реализовывать новые программы дополнительного образования (платные образовательные услуги), источником финансирования которых будут средства родителей воспитанников.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные

педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей по направлениям: «Познавательное», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (формы проведения: наблюдение проявлений ребенка в деятельности и в общении, беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации) по критериям, указанным в пособиях: «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» (журналы для разных возрастных групп: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) /Верещагина Н.В.

Сводные данные итогового мониторинга детского развития за 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Образовательная область	Количественный уровень		Качественный уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	100 %	100 %	14 %	72 %
2.	Познавательное развитие	100 %	100 %	24 %	63 %
3.	Речевое развитие	100 %	100 %	17 %	60 %
4.	Художественно-эстетическое развитие	100 %	100 %	11 %	59 %
5.	Физическое развитие	100 %	100 %	22 %	64%
<i>Средний показатель усвоения всех программных задач</i>		100%	100 %	17 %	64 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности; педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

С воспитанниками, имеющими нарушения речи, осуществлялась коррекционно-развивающая работа.

В 2023 году ушли в массовые школы из 14 выпускников логопедического пункта:

- с хорошей речью 9 человек (64 %),
- со значительным улучшением речи - 5 человека (36 %).

Результатом осуществления образовательного процесса являлась качественная подготовка детей к обучению в школе. На основании диагностического обследования идущих в школу воспитанников подготовительной группы (6-7 лет), проведенного

педагогом-психологом, был выведен итоговый уровень развития и оценка школьной зрелости.

Показатели уровня развития и оценка школьной зрелости выпускников ДОУ

Уровень развития	Показатель
	Конец года %
Высокий	14 %
Средний	86 %
Низкий	0 %

В 2023 году в школу выпущено 14 воспитанников. По результатам диагностического обследования - 100 % воспитанников освоили основную образовательную программу дошкольного образования и готовы к школьному обучению. Высокий уровень развития преимущественно по всем исследованным параметрам выявлен у 2 человек (14 %), средние показатели выявлены у 12 человек (86 %). Детей с низкими показателями преимущественно по всем исследованным параметрам не было выявлено.

Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями. Уровень и качество подготовки воспитанников ДОУ соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности ДОУ со школами микрорайона (МОУ СОШ № 48) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Достижения воспитанников

В течение 2023 года работа педагогов была направлена на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие его познавательных и творческих способностей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	12.01.2023	Лиза К.	Диплом 1 степени
Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	Всероссийский	02.02.2023	Шамиль Ж.	Диплом 2 степени
Конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Всероссийский	06.04.2023	Алена Т.	Диплом 1 степени
			Елисей Ф.	Диплом 1 степени
Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	13.04.2023	Шамиль Ж.	Диплом 2 степени
			Даша Х.	Диплом 1 степени
			Дима Ю.	Диплом 1 степени
Конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Всероссийский	20.04.2023	Лиза К.	Диплом 1 степени
			Даша Х.	Диплом 1 степени
Конкурс детских поделок из бросового материала «Береги»	Всероссийский	27.04.2023	Елисей Ф.	Диплом 1 степени

планету»				
Олимпиада для детей дошкольного возраста «Я – ГЕНИЙ»	Международный	04.09.2023	Даниил Д.	Диплом 1 степени
			Алиса В.	Диплом 1 степени
Олимпиада для детей дошкольного возраста «Я – ВСЕЗНАЙКА»	Международный	04.09.2023	Рома Р.	Диплом 1 степени
			Макар К.	Диплом 3 степени
Олимпиада для детей дошкольного возраста «Я – МАТЕМАТИК»	Международный	04.09.2023	Кирилл К.	Диплом 1 степени
			Саша К.	Диплом 1 степени
			Егор К.	Диплом 1 степени
			Егор С.	Диплом 1 степени
			Иван С.	Диплом 1 степени
			Кирилл У.	Диплом 1 степени
			Алина Б.	Диплом 2 степени
			Данила Х.	Диплом 2 степени
			Антон Н.	Диплом 3 степени
			Арсений С.	Диплом 3 степени
			Алина Ш.	Диплом 3 степени
Конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	Всероссийский	25.10.2023	Варя В.	Диплом 1 степени
			Алина Ш.	Диплом 1 степени
			Алина Б.	Диплом 1 степени
Конкурс, посвященный Дню матери «ЛЮБИМАЯ МАМА»	Всероссийский	29.11.2023	Егор С.	Диплом 1 степени
			Георгий У.	Диплом 1 степени

Конкурс рисунков «Волшебные узоры»	Всероссийский	20.12.2023	Милена К.	Диплом 1 степени
Конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024»	Всероссийский	20.12.2023	Тимофей К.	Диплом 1 степени
Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	27.12.2023	Полина П.	Диплом 1 степени
Конкурс «Наряжаем елку вместе!» (социальная акция)	Региональный	20.01.2023	Егор С.	Диплом победителя
			Арсений С.	Диплом победителя
			Лиза К.	Диплом победителя
XI межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Межрегиональный	13.02.2023	Елисей Ф.	сертификат
Межмуниципальный сетевой проект «В гостях у юбиляра»	Региональный	20.04.2023	Даша Л.	Грамота призера
			Коллектив воспитанников старшей группы	Грамота призера
			Даниил Д.	Сертификат
Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Мы вместе сохраним планету»	Районный	27.02.2023	Алевтина К.	Диплом 1 степени
			Полина П.	Диплом 1 степени
			Милена К.	Диплом 3 степени
			Алена Т.	Диплом 3 степени
Конкурс творческих работ «Коты для красоты – 2023»	Районный	28.02.2023	Алена Т.	Диплом 1 степени
			Карина Я.	Диплом 3 степени
Конкурс детского творчества и педагогического мастерства приуроченный к международному дню пластилина «Пластилиновые фантазии»	Районный	06.03.2023	Милена К.	Диплом 1 степени
			Федор Ф.	Диплом 2 степени
			Алена Т.	Диплом

				3 степени
Конкурс спортивного танца «В здоровом теле – здоровый дух!»	Районный	07.04.2023	Коллектив воспитанников подготовительной группы	Диплом 3 степени
Конкурс, посвященный всемирному дню кошек «Ах, как много на свете Кошек»	Районный	14.04.2023	Егор С.	Грамота за 1 место
			Даниил Д.	Грамота за 2 место
			Саша К.	Грамота за 3 место
Видеоконкурс, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова «Дело было вечером...»	Районный	02.05.2023	Коллектив воспитанников старшей группы	Диплом 1 степени
			Даниил Д.	Диплом 3 степени
Конкурс «Таинственный космос», посвященный Дню космонавтики	Районный	10.05.2023	Злата В.	Диплом 1 степени
			Женя М.	Диплом 1 степени
			Шамиль Ж.	Диплом 1 степени
			Саша К.	Диплом 1 степени
			Полина П.	Диплом 1 степени
			Егор С.	Диплом 1 степени
			Алена Т.	Диплом 1 степени
			Влада Б.	Диплом 1 степени
			Полина Ф.	Диплом 1 степени
			Кирилл У.	Диплом 1 степени
			Макар К.	Диплом 2 степени
			Полина С.	Диплом

				2 степени
			Илья Б.	Диплом 3 степени
			Влада Б.	Диплом 3 степени
Конкурс «Мы друзья природы»	Районный	10.05.2023	Диана М.	Диплом 2 степени
Конкурс «Самодельный музыкальный шумовой инструмент»	Районный	09.10.2023	Милена К.	Грамота за 2 место
			Марк Н.	Грамота за 2 место
Конкурс «День отца»	Районный	20.10.2023	Злата В.	Грамота за 1 место
			Женя М.	Грамота за 1 место
			Маша Ф.	Грамота за 1 место
			София А.	Грамота за 1 место
			Полина П.	Грамота за 2 место
			Илья Б.	Грамота за 3 место
Конкурс «День рождения Деда Мороза»	Районный	24.11.2023	Милена К.	Грамота за 2 место
			Амир Г.	Грамота за 3 место
Конкурс «В дружбе с книгой»	Районный	08.12.2023	Милена К.	Грамота за 1 место
			Алиса М.	Грамота за 1 место
Конкурс «Для мам, и вместе с мамами»	Районный	14.12.2023	Ксюша З.	Грамота за 1 место
			Георгий У.	Грамота за 2 место
			Женя М.	Грамота за 2 место
Конкурс детского творчества «А, правда, что шляпа живая»	Районный	20.12.2023	Саша А.	Грамота за 1 место
			Иван С.	Грамота за 3 место

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в 2023 году для воспитанников были организованы выставки, конкурсы на уровне ДООУ, в которых они так же продемонстрировали свои способности: конкурс «Мы вместе сохраним планету»; конкурс «Таинственный космос», посвящённый Дню космонавтики; конкурс семейного творчества «Символ России»; конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2023»; конкурс «День отца», конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки».

Вывод: Организация образовательной деятельности находится на должном уровне. Качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с детьми: с 1,5 до 3-х лет – по подгруппам, с 3-х до 7-ти лет – фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Особую роль наш коллектив отводит работе с родителями. Работа с семьей в дошкольном учреждении строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников; планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей; практическая помощь семье в воспитании детей; организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания; вовлечение родителей в деятельность учреждения. С этой же целью уже пятый год существует клуб «Растим вместе с нами» для родителей воспитанников раннего возраста, консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д.) с использованием ютуб каналов, мессенджеров Viber и Сферум, сайта ДОО является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее.

В работе прослеживается результативность и высокая потребность со стороны родительской общественности.

Выводы: Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН, образовательной программой дошкольного образования ДОО. Так же уделяется серьезное внимание работе с родителями, в том числе и по сохранению и укреплению здоровья детей. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества и взаимодействия, среди воспитанников, педагогов и родителей. Открытость и интегрированность ДОО позволяет устанавливать и расширять партнерские связи.

Перспектива развития:

Создание системы партнерского сотрудничества с семьями дошкольников; вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных творческих проектов, организации совместных досугов, экскурсий, выставок семейного творчества, субботников; участие родителей в обсуждении и решении основных вопросов деятельности ДОО. Активное включение родительской и социокультурной общественности в образовательный процесс и управление ДОО.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

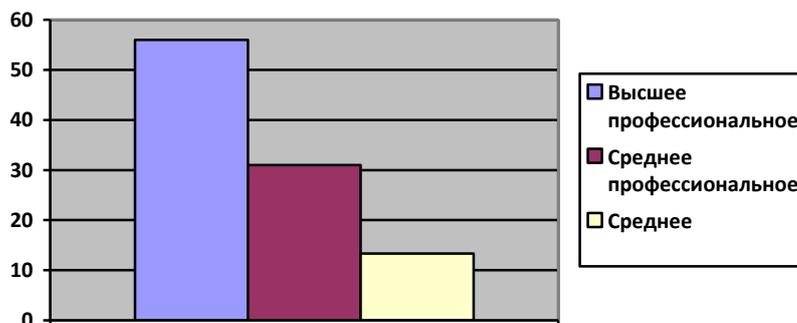
Педагогический персонал ДОО - 16 человек. Задачи, связанные с обеспечением социально-коммуникативного, речевого, познавательного, физического и художественно-эстетического развития детей, а также с необходимой коррекцией недостатков в физическом и психологическом развитии детей осуществляют: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 10 воспитателей, социальный педагог (внешний совместитель). ДОО на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

С осени 2023 года в МБДОУ работает молодой специалист – Капорова П.А., воспитатель (2002 года рождения). Она окончила ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» г. Саратова по специальности «дошкольное образование», квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста» (2022 г.).

Имеют ведомственные и региональные знаки отличия:

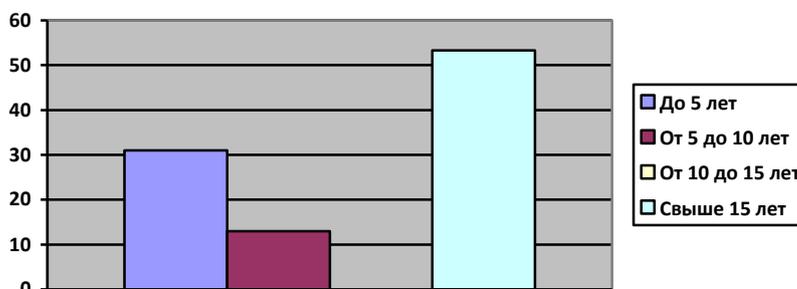
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 6,3 % (1 чел.);
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 6,3 % (1 чел.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 18,8 % (3 чел.);
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 25 % (4 чел.).

Образовательный уровень педагогических работников



Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное		Среднее-профессиональное		Среднее	
	2022/23 уч.г.	На 01.01.2024	2022/23 уч.г.	На 01.01.2024	2022/23 уч.г.	На 01.01.2024
С 2022 по 2024 г.	9 чел.	9 чел.	4 чел.	5 чел.	2 чел.	2 чел.

Стаж работы педагогических работников



Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 лет и более	
	2022/23 уч.г.	На 01.01.2024	2022/23 уч.г.	На 01.01.2024	2022/23 уч.г.	На 01.01.2024	2022/23 уч.г.	На 01.01.2024
С 2022 по 2024 г.	3 чел.	5 чел.	3 чел.	2 чел.	1 чел.	-	8 чел.	9 чел.

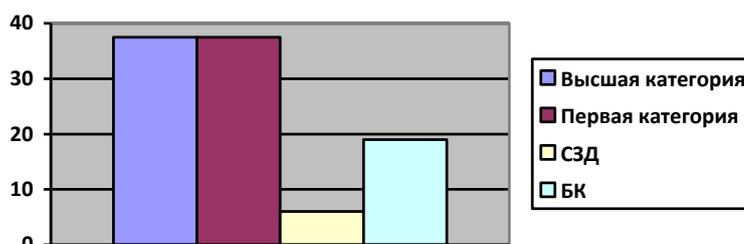
В 2023 году приняли на работу трех новых сотрудников на должности воспитателей, двое из которых молодые и малоопытные педагоги. Для их успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны и реализуются планы наставничества.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно и в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	2022/23 уч.г.	На 01.01.2024	2022/23 уч.г.	На 01.01.2024	2022/23 уч.г.	На 01.01.2024	2022/23 уч.г.	На 01.01.2024
С 2022 по 2024 г	7 чел.	6 чел.	6 чел.	6 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.

Аттестация педагогических работников



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, являются слушателями вебинаров и семинаров, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Региональный уровень:

- в учебной лаборатории «Просто о творчестве» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (3 октября 2023 года) Егораева О.Г. с мастер-классом в технике правополушарного рисования «Ночной пейзаж»;

- Муниципальный уровень:

- на городском фестивале педагогического мастерства «Треки педагогического роста» в 2023 году секция «Дошкольное образование» Ильинова Ю.В. с выступлением «Использование тренажера-балансира «Сибирский борд» на занятиях по физической культуре» (19 апреля 2023 года);

- на городском семинаре «Использование нейропсихологических технологий в работе с дошкольниками» в рамках городской научно-методической лаборатории «Внедрение нейроигр в образовательную деятельность ДОУ с применением тренажера «сибирский борд» на базе ДОУ (22 мая 2023 года):

- Куприянова Н.В. с выступлением «Применение нейропсихологических игр и упражнений в физическом и речевом развитии дошкольников»,
- Егораева О.Г. с выступлением «Блиц-идеи воспитателя «Мы покоряем «сибирский борд» для организации разных видов детской деятельности»,
- Ильинова Ю.В. с выступлением «Блиц-доклад «Развитие двигательной активности посредством «сибирского борда». «Педагогический практикум «Подвижные игры с применением нестандартного физкультурного оборудования для детей дошкольного возраста»,
- Корюкина Н.С. с выступлением «Блиц-доклад «Возможности применения «сибирского борда» в коррекции речевых нарушений». «Педагогический практикум «Речевые игры с нейротренажерами на логопедических занятиях в ДОУ»,
- Кошелева О.И. с выступлением «Педагогический практикум «Использование тренажера

- «сибирский борд» в работе педагога-психолога ДООУ»;
- на районном семинаре для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Саратова «Развивающая предметно-пространственная среда, как условие, обеспечивающее познавательную активность дошкольников» на базе МДОУ «Детский сад № 204» (15 марта 2023 года):
 - Куприянова Н.В. с сообщением (из опыта работы) «Развивающая предметно-пространственная среда на территории дошкольного учреждения как условие, обеспечивающее познавательную активность дошкольников»,
 - Фатеева С.М. с презентацией «Развивающая предметно-пространственная среда на территории дошкольного учреждения как условие, обеспечивающее познавательную активность дошкольников»,
 - Мещерякова Ю.О. с сообщением (из опыта работы) «Обобщение осваиваемой информации детьми с помощью использования приема коллажирования в познавательном развитии детей»,
 - Егораева О.Г. с сообщением (из опыта работы) «Формирование и систематизация знаний детей об окружающем мире через изготовление и игру с сенсорным панно, лэпбуками и ковробуками»;
 - на районном семинаре для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Саратова «Образовательные технологии в современном ДООУ» на базе МДОУ «Детский сад № 83» (30 мая 2023 года):
 - Куприянова Н.В. с сообщением (из опыта работы) «Координационная лестница, как инновационная технология в ДООУ»,
 - Ильинова Ю.В. с презентацией «Координационная лестница, как инновационная технология в ДООУ».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Международный	14.03.2023	Рубцова Е.А.	Диплом 1 степени
Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Международный	23.03.2023	Гуськова И.Н.	Диплом 1 степени
Конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся»	Международный	03.05.2023	Тагильцева С.А.	Диплом 2 степени
Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических	Международный	16.09.2023	Куприянова Н.В.	Диплом 1 степени

специальностей «Коммеморация в образовательной организации»				
Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Международный	28.12.2023	Капорова П.А.	Диплом 1 степени
XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Межрегиональный	13.02.2023	Куприянова Н.В.	Диплом 3 степени
			Ильинова Ю.В.	Сертификат
Конкурс самодеятельного народного творчества, посвященный Году педагога и наставника	Муниципальный	2023	Палванова С.А.	Диплом участника
Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Мы вместе сохраним планету»	Районный	27.02.2023	Фатеева С.М.	Диплом 2 степени
			Мещерякова Ю.О.	Диплом 3 степени
			Тагильцева С.А.	Сертификат
Конкурс детского творчества и педагогического мастерства приуроченный к международному дню пластилина «Пластилиновые фантазии»	Районный	06.03.2023	Мещерякова Ю.О.	Диплом 2 степени
			Куприянова Н.В. Егораева О.Г.	Диплом 2 степени
Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель читает стихи»	Районный	06.03.2023	Мещерякова Ю.О.	Диплом 1 степени
Конкурс «Ода педагога!», посвященный году педагога и наставника и Всемирному дню поэзии	Районный	03.04.2023	Мещерякова Ю.О.	Грамота за 3 место
			Тагильцева С.А.	Грамота за 3 место
Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Секреты дремучего леса»	Районный	10.04.2023	Заварина Н.В.	Грамота за 1 место

Творческий конкурс, посвященный всемирному дню кошек «Ах, как много на свете Кошек»	Районный	14.04.2023	Мещерякова Ю.О.	Грамота за 1 место
			Тагильцева С.А.	Сертификат
Конкурс «Лучший конспект НОД по ознакомлению с творчеством великих композиторов»	Районный	10.05.2023	Палванова С.А.	Грамота за 1 место
Конкурс «Важней всего – здоровье!»	Районный	10.05.2023	Заварина Н.В., Мелешина Т.Н.	Грамота за 1 место
			Ильинова Ю.В.	Грамота за 3 место
Конкурс «Таинственный космос», посвященный Дню космонавтики	Районный	10.05.2023	Заварина Н.В., Мелешина Т.Н.	Грамота за 1 место
			Мещерякова Ю.О. Тагильцева С.А.	Грамота за 1 место
Конкурс педагогического мастерства «Мозаика талантов»	Районный	07.08.2023	Гуськова И.Н.	Диплом 1 степени
			Егораева О.Г.	Диплом 1 степени
			Куприянова Н.В. Егораева О.Г.	Диплом 1 степени
			Мелешина Т.Н.	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
			Рубцова Е.А.	Диплом 3 степени
			Рубцова Е.А., Гуськова И.Н.	Диплом 2 степени
Конкурс педагогического мастерства «Физкульт-привет!»	Районный	11.09.2023	Ильинова Ю.В.	Грамота победите
Конкурс «День отца»	Районный	20.10.2023	Константинова Л.Г. Тагильцева С.А.	Диплом 2 степени
			Егораева О.Г	Диплом 1 степени
			Колотырина Т.В. Дмитриева О.Н.	Диплом 1 степени
			Рубцова Е.А. Гуськова И.Н.	Диплом 2 степени
			Заварина Н.В. Мелешина Т.Н.	Диплом 2 степени
Конкурс детского танцевального творчества «Осенний марафон»	Районный	05.12.2023	Палванова С.А.	Грамота за 1 место
Конкурс «Для мам, и вместе с мамами»	Районный	14.12.2023	Куприянова Н.В.	Грамота за 1 место

Выводы: Педагогический коллектив стремится к развитию, к новым возможностям, созданию необходимых условий для развития личности ребенка.

Основные достижения коллектива стали возможны в результате того, что:

- работает стабильный коллектив высокопрофессиональных педагогов, медиков и младшего обслуживающего персонала, успешно реализующих программу развития и образовательную программу;
- созданы благоприятные и безопасные условия пребывания и развития детей в ДОУ;
- внедряются парциальные программы, современные здоровьесберегающие и педагогические технологии;
- совершенствуются и обновляются методические разработки и материалы;
- осваивается проектная деятельность педагогами, родителями и детьми.

Перспективы развития:

В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения, передать свой опыт работы и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотечный фонд с литературой, которую используют в методической и образовательной деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования, а также организован книжный уголок.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер – 6 шт., ноутбук - 2 шт., принтер - 3 шт., МФУ – 4 шт. Проведен интернет, имеется электронная почта. В ДОУ создан банк полезных ссылок электронных образовательных ресурсов. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, мессенджеров Viber и Сферум, информационные стенды, родительские собрания (в т.ч. дистанционные). Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, имеют доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Перспективы развития:

В 2024 году продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка материально-технической базы

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации. Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей детей и периода обучения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда (Логопункт)
- Изостудия
- Музыкально-физкультурный зал
- Кабинет ЛФК
- Медицинский блок (кабинет медицинского персонала, кабинет массажа, кабинет физиотерапии, изолятор)
- Групповые помещения – 5
- Пищеблок
- Кабинет завхоза.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими пособиями и игровым материалом.

Объекты за пределами детского сада:

- Хозблок
- Прачечная
- Групповые участки - 5
- Спортивная площадка - 2
- Огород и цветники, уголок леса, «метеоплощадка».

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; в группах создаются музыкальные, театрализованные центры развития, центры развития изобразительной деятельности и др. В 3-х группах дошкольного возраста имеются телевизоры – 3 шт. Электронные средства обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Во всех группах имеются аудио магнитофоны. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ имеющегося количества ЭСО может быть недостаточно. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Одним из необходимых условий обновления содержания дошкольного образования становится создание развивающего пространства в дошкольном учреждении. Организуя предметную среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, на прогулочных площадках педагоги ДОО учитывают все, что будет способствовать развитию детей, их способностей, интересов, творчества. Развивающая среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования, комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Правильно

организованная предметно-пространственная развивающая среда в группах создает возможности ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого и под его недирективным руководством.

В музыкально-физкультурном зале имеется мультимедийная установка, интерактивная доска, музыкальный центр, фото видеокамера, пособия и дидактические игры, спортивное оборудование.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году приобретены игрушки, канцтовары, ноутбук, уличное оборудование: песочницы – 2 шт., «домик» – 1 шт.

Особое внимание должно быть уделено оформлению предметно-пространственной среды на прогулочных участках групп. Предметно-пространственная среда прогулочного участка обеспечивает возможности для развития, познавательной, игровой, двигательной активности детей. На участке оборудовано 5 прогулочных площадок, установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, имеются 2 спортивные площадки с оборудованием (одна площадка требует замены покрытия и оснащения спортивным оборудованием). Озеленение участка соответствует эстетическим требованиям: территория оформлена цветочными клумбами, декоративным кустарником, деревьями, огородом. Имеется «метеоплощадка». Организация среды на участке обеспечивает экологическое обучение детей и двигательный режим на свежем воздухе. В 2023 году много сделано по благоустройству территории детского сада коллективом ДОУ своими руками: посажен огород, на детских площадках отремонтировано и покрашено оборудование, обновлены 2 центральные клумбы, «метеоплощадка», «дорожка пешехода».

Выводы: В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Перспективы развития:

Обновление и пополнение развивающей среды и материально-технической базы ДОУ. Приобретение игрового уличного оборудования.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения и охраны здоровья воспитанников

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Реализация технологий сбережения здоровья

Приоритетным для нашего дошкольного учреждения является оздоровительное направление – это сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников посредством проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В детском саду реализуется программа оздоровления детей дошкольного возраста «Здоровячок». В соответствии с ней проводится систематическая работа по проведению профилактических мероприятий.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- занятие лечебной гимнастикой;
- регулярное занятие физкультурой;
- физиопроцедуры (по назначению врача);
- режим проветривания и бактерицидное обеззараживание воздуха с помощью рециркулятора;
- массаж (в течение года двумя курсами);
- ежедневные прогулки;
- рациональное питание (5-ти разовый режим питания);
- во время занятий проведение: физкультминуток, комплексов корригирующей гимнастики, дыхательной гимнастики.

Кроме того, в режиме дня введены упражнения на развитие носового дыхания, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, фитотерапия, полоскание горла. Систематически проводится общий комплекс закаливающих мероприятий: умывание прохладной водой лица и рук до локтя, дозированная ходьба. Педагоги детского сада используют в работе пальчиковую гимнастику, логопедическую гимнастику, элементы точечного массажа, игровой массаж, нейроигры.

В ДОУ создана развивающая физкультурно-оздоровительная среда: в группах оформлены специальные зоны для двигательной активности, накоплен дидактический материал по формированию основ здорового образа жизни; музыкально-физкультурный зал и зал лечебной физкультуры оснащены всем необходимым спортивным оборудованием, спортивно-игровым инвентарем.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: проектная деятельность, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

При закаливающих мероприятиях в летний период эффективно используется природный фактор – солнце, воздух, вода. Во всех группах проводится обливание ног после прогулки, использовалось спортивное оборудование для обеспечения рациональной двигательной активности детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий в системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. В результате проведения сравнительного анализа с учетом среднесписочного состава воспитанников, в 2022-2023

учебном году отмечается: уменьшилась заболеваемость по сравнению с 2021-2022 учебным годом, индекс здоровья составил – 23,1 %. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Показатели групп здоровья детей

Период	I группа	II группа	III группа
2021-2022	26 (26,8 %)	58 (59,8 %)	13 (13,4 %)
2022-2023	24 (24,3 %)	60 (60,6 %)	15 (15,1 %)

Показатели заболеваемости и посещаемости детей

№ п/п	Содержание	2021–2022 уч.год	2022–2023 уч.год
1	Среднесписочный состав детей	97	99
2	Число пропусков дней по болезни	2898	2891
3	Число пропусков на одного ребенка	6,8	6,7
4	Средняя продолжительность одного заболевания	11,8	11,4
5	Количество случаев заболеваний	245	241
6	Количество случаев на одного ребенка	2,5	2,3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	74	72
8	Индекс здоровья	22,2 %	23,1 %
9	% детей, нуждающихся в дополнительных оздоровительных мероприятиях	100 %	100 %

Выводы: В ДОО ведётся целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, полноценному питанию. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс. Остается проблема низкой посещаемости детей. В следующем учебном году необходимо продолжить физкультурно-оздоровительную работу, обеспечивающую охрану и укрепление физического и психического здоровья детей через активное использование здоровьесберегающих технологий.

Качество питания

Полноценное физическое и нервно-психическое развитие ребенка возможно лишь при обеспечении его рациональным питанием. Питание в ДОО осуществлялось пять раз в день. Питание - сбалансированное и разнообразное, по составу продуктов удовлетворяет физиологическим потребностям растущего организма. В достаточном количестве дети получают молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо (птица, говядина), рыбу, яйцо.

Средняя калорийность составила:

с 1,5 до 2 лет – 1542,0 ккал.;

с 2 до 3 лет – 1629,4 ккал.;

с 3 до 7 лет – 2034,0 ккал.

Контроль за организацией питания в ДОО осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Бракераж готовой продукции проводился регулярно. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации,

санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На каждый день пишется меню-раскладка.

График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Вывод: Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательной организации

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам (паспорт антитеррористической защищенности ДОО, Положение по пропускному и внутриобъектовому режиму, памятка по действиям заведующего и работников ДОО при возникновении угрозы совершения террористического акта или совершенном террористическом акте, функциональные обязанности ответственного лица в ДОО за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, инструктажи с работниками по антитеррористическим действиям, по соблюдению правил пожарной и электро- безопасности и др.). Имеются планы эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников с обязательной фиксацией в журнале обхода помещений, территории ДОО, в журнале въезда и выезда автотранспорта, осуществляется физическая охрана.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы (инструктажи с занесением в журнал) и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Выводы: Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Также соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 64 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам проводимого мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных

услуг за 2022-2023 учебный год следует вывод, что родители высоко оценивают уровень оказания образовательных услуг в ДООУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что учреждение функционирует в режиме непрерывного развития образовательного пространства ДООУ; в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников; хороший уровень освоения воспитанниками ДООУ образовательной программы; перспективный, творческий педагогический коллектив ДООУ имеет потенциал к дальнейшему профессиональному развитию и самообразованию.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы:**

- в управлении учреждением недостаточно участвует родительская общественность;
- для достижения 100% выполнения муниципального задания необходимо работать над проблемой посещаемости детей;
- для повышения качества образования в ДООУ, выполняя требования ФГОС ДО:
 - активнее продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
 - недостаточная обеспеченность материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи по решению выявленных проблем

1. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать материально-техническую базу.
3. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Повышать посещаемость воспитанников за счет снижения заболеваемости.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 190» г. Саратова,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 чел.
1.1.1.	- в режиме полного дня (12 часов)	99 чел.
1.1.2.	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	- в семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	99 чел./100%
1.4.1.	- в режиме полного дня (12 часов)	99 чел./100%
1.4.2.	- в режиме продленного дня	0 чел./0 %
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0 %
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0 %
1.5.2.	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0 %
1.5.3.	- пристра и уходу	0 чел./0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел./100 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./56 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников высшего образования педагогической направленности (профиля)	9 чел./56 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./31,3 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5 чел./31,3 %

	направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./75 %
1.8.1.	- высшая квалификационная категория	6 чел./37,5 %
1.8.2.	- первая квалификационная категория	6 чел./37,5 %
1.8.3.	- соответствие занимаемой должности	1 чел./6,3 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	- до 5 лет	5 чел./31,3 %
1.9.2.	- свыше 30 лет	4 чел./25 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6,3 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./31,3 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	КПК 15 чел./93,7 % ПП 8 чел./50 %
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./93,7 %
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	- музыкального руководителя	Да
1.14.2.	- инструктора по физической культуре	Да
1.14.3.	- учителя-логопеда	Да
1.14.4.	- педагога-психолога	Да
1.14.5.	- социального педагога	Да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь здания	1091,5 кв.м
2.2.	Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кабинет ЛФК, изостудия, музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда
2.3.	Наличие музыкально-физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие кабинета «Изостудия»	Да

2.5.	Наличие кабинета педагога-психолога	Да
2.6.	Наличие кабинета учителя-логопеда	Да
2.7.	Наличие методического кабинета	Да
2.8.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.9.	Наличие медицинского кабинета, включающего в себя: кабинет старшей медицинской сестры и врача-педиатра, массажный кабинет, физиокабинет, процедурный кабинет	Да
2.10.	Наличие кабинета лечебной физкультуры (ЛФК)	Да